



### DATOS DE CONTACTO:

- **RAZÓN SOCIAL:** Fundació Privada Autisme Guru.
- **NUMERO DE REGISTRO DE FUNDACIONES:** 2901
- **CIF:** G58440934
- **ESCUELA:** Escuela de Educación Especial GURU.
- **DIRECCIÓN:** C/ Bisbe Català 38, Barcelona 08034
- **TELEFONO:** 93.203.78.82
- **E-MAIL:** [a8014140@xtec.cat](mailto:a8014140@xtec.cat)
- **WEB:** [www.fundacioguru.cat](http://www.fundacioguru.cat)
- **BLOG:** [escolaguru.blogspot.com](http://escolaguru.blogspot.com)

### DESCRIPCIÓN DE LA ENTIDAD Y SERVICIOS QUE OFRECE

La escuela de educación especial GURU, forma parte de la Fundación Privada Autismo GURU (FPAG).

LA FPAG, tiene como misión ofrecer, con eficacia y eficiencia, una atención integral y de calidad a las personas con TEA y a sus familias, ofreciendo en cada etapa evolutiva las ayudas necesarias para favorecer su desarrollo personal y la calidad de vida. La FPAG está formada por tres servicios, la escuela, el Taller Ocupacional y las Residencias.

La escuela, creada en 1969, es un centro concertado con el Departament d'Ensenyament y con el Institut Català de la Salut.

Tiene en funcionamiento 8 unidades compuestas, cada una de ellas por 4 alumnos agrupados por edad y por el nivel de apoyo que necesitan, y ofrece la posibilidad de realizar diferentes tipos de modalidad de escolarización (tiempo completo y compartida).

La finalidad de la escuela es la de contribuir al desarrollo cognitivo, socio-comunicativo y emocional de los alumnos, en colaboración con sus familias y otros servicios externos a través de una intervención psicoeducativa e interdisciplinar.

Fundació Privada Autisme GURU Número 2901 del Registre de Fundacions. NIF: G-58440934

**CEE Guru**

Bisbe Català, 38 08034 Barcelona  
Tel: 93.203.78.82 Fax: 93.203.76.07  
e-mail: [a8014140@xtec.cat](mailto:a8014140@xtec.cat)

La línea psicopedagógica que ofrece está orientada a garantizar el desarrollo integral del alumno, ofreciendo los apoyos y estrategias metodológicas necesarias para favorecer y facilitar el aprendizaje, tales como: ofrecer un “autistic friendly environment”, implementar sistemas de soporte a la comunicación, proporcionar experiencias positivas y lúdicas de interacción social, fomentar experiencias de aprendizaje explícito y sin error, desarrollar actividades significativas, funcionales y que partan de los intereses de los alumnos, incorporando las TIC como un elemento más del proceso de Enseñanza-Aprendizaje.

### AULAS TIC:

El aula TIC de la escuela está formada por diferentes dispositivos tecnológicos (iPads, PC, LEGO WE DO 2.0, robots, tableros de comunicación y elementos de realidad tangible).

Las actividades que desarrollamos están enfocadas a la intervención en el área de comunicación e interacción social.

Este curso escolar hemos empezado un programa para el análisis de la intervención en el uso del iPad con tres de los grupos que requieren mayor soporte. El objetivo es realizar un análisis de las habilidades necesarias para [el uso del iPad](#). Para ello hemos generado un registro de observación<sup>1</sup> y evaluación que nos permite trabajar con cada uno de ellos partiendo de sus capacidades, intereses y nivel de soporte. Con estos grupos se trabaja en relación a habilidades cognitivas, como: ampliar vocabulario, mejorar la capacidad de atención sostenida, clasificar, asociar y emparejar objetos atendiendo a una variable (tamaño, forma, uso...) y a la mejora de las habilidades motrices necesarias para el manejo del dispositivo, para ello hemos clasificado<sup>2</sup> una serie de aplicaciones agrupadas según el área para la que la hemos usado.

Con cinco grupos se trabajan actividades de programación a través del uso de diferentes dispositivos. Con el iPad y el PC se realizan actividades con SCRATH JR, [LEGO](#)

---

<sup>1</sup> Adjuntamos registro de valoración de uso de dispositivo.

<sup>2</sup> Adjuntamos documento Apps GURU

[WE DO](#) y con juegos de realidad tangible como el [OSMO CODEING](#). También se trabaja con robots infantiles programables como el Bee-Bot, Blue-Bot y Pro-bot, así como con Robots que se controlan a través de la app o por tarjetas. Concretamente se está usando los robots: [Albert](#) y [Dash y Dot](#).

Algunas de estas actividades se realizan de manera individual en la fase de iniciación o familiarización con el uso del lenguaje programacional, para posteriormente convertirse en proyectos por grupos, donde el objetivo final es potenciar la comunicación e interacción social entre iguales, con el objetivo de desarrollar un proyecto común, para ello, actividades realizadas con Scratch JR y LEGO WE DO 2.0 han sido imprescindibles, permitiendo a nuestros alumnos desarrollar diferentes roles durante el proceso.